

## Aktivitetsplan for Barkevilla 2022 – 2023



**HØST Husdyra** er utrolig viktige for oss, og lærer oss mye om ansvar og omsorg. Barna skal også kjenne seg trygge rundt dem. Det daglige stellet er stas for alle, og dette er barna med på etter tur. Vi har også i år dyra våre som tema, hvor vi lærer mer om ett dyr per måned. Vi klargjør stall og fjøs for kaldere tider, og at dyra skal flytte inn. Men først skal vi kose oss med dem ute.



**Naturen** Det skjer store endringer rundt oss, særlig ser vi nye farger på trærne. Noen fugler er i ferd med å reise fra oss. Vi følger med på alt liv rundt oss. Fra kjøkkenhagen vår høster vi grønnsaker som byr på nye smaker. Vi har sett at kornet er blitt høstet, og lært at kornet blir til melet i brødet.

### **Fagområde Kropp, bevegelse, mat og helse**

Rammeplanen sier at barnehagen skal legge til rette for at barna skal oppleve bevegelsesglede, matglede/matkultur, mentalt og sosialt velvære, og utvikle god fysisk og psykisk helse. Vi skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og får bevissthet om egne og andres grenser. Barna skal sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i matlaging skal de motiveres til å spise sunn mat, og få en grunnleggende forståelse for hvordan mat bidrar til god helse.



**FN-dagen** markerer vi med Solsikkefest. Her blir det kafé og salg av barnas kunst. Inntektene går til fadderbarna i SOS-barnebyer. Temaarbeid i forkant om barn i andre land og humanitært arbeid.

**VINTER Husdyra** er inne i låven, der vi gir daglig stell.

**Naturen** ligger i dvale, akkurat som flere dyr - så sover naturen om vinteren. Trærne er bare, vi har kortere dager, og det er blitt kaldere. Og vi ønsker oss snø! Det virker lysere, og det er lett å finne på god lek i snø. Men hvor er dyrene om vinteren? Insektene? Fuglene? Vi utforsker.

**Advent** er tid for ro og ettertanke. Vi har juleverksted, kirkevandring, Luciafeiring og grøttestund. Daglig samlingsstund.

**Karneval** feirer vi i februar.

**VÅR Husdyra** skal få komme ut til oss igjen!

**Naturen** våkner igjen etter den lange hvilen. Det blir igjen grønt på trærne, fuglene kommer tilbake, insektene svirrer rundt – og det kribler litt ekstra i kroppene våre også. Dagene blir lengre og sola begynner å varme. Vi kan ta ut sykler, tegne med kritt og plukke blomster.

### **Fagområde Kunst, kultur og kreativitet**

I Rammeplanen står det at gjennom opplevelser med kunst og kultur, kan vi legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. Barna skal få estetiske erfaringer i ulike former som gir dem anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barnehagen skal legge til rette for å videreutvikle barnas nysgjerrighet og kreativitet. Vi vil møte på uttrykksformer som billedkunst, håndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design.

**Påske** markerer vi med påskeverksted, påskelunsj og samling hvor skolestarterne våre formidler påskebudskapet ved å sette opp en forestilling for resten av barna.

**17. mai** markeres med felles temasamling, hvor skolestartere fremfører et historisk skuespill om Grunnlovsdagen. 17. mai-tog, pølsekiosk og is!

**SOMMER Husdyra** nyter varmen, og det er godt å ha dem rundt oss. Dyra våre er tålmodige, vant med barna – og barna føler seg trygge sammen med dem.

**Naturen** er i full blomst, og det yrer av liv rundt oss. I arbeid med det aktuelle fagområdet, vil det nå være naturlig å samtale med barna om livets sirkel. Barn har mange spørsmål om dette – og de spørsmålene skal vi reflektere rundt sammen.

**Sommerfesten** med mat og underholdning arrangeres i juni som avslutning på barnehageåret.



## Visjon: – Jeg kan når jeg er trygg! Kjerneverdier: "SER" – Samhold, Engasjement og Respekt

**Grupper:** Ukentlige aldersinndelte grupper i samarbeid med humlene. Skolegruppa er for de eldste, Kråkene for mellomtrinnet og eventyrgruppa for de yngste.

- Kråkene ledes av Camilla og Tim og handler om uteliv, natur og dyr, samt vennskap og sosiale spilleregler. Gruppa følger Naturoppdraget fra Ilene naturreservat, hvor Kåre kråke sender ut oppgaver til barnehagebarn. Bilder fra gjennomføring av oppgavene kan ses på Instagram; #naturoppdraget.
- Eventyrgruppa blir kjent med eventyr og fortellinger på ulike måter. Vi lytter, blir kjent med ulike eventyr, lever oss inn i en annen og fantastisk verden, synger og dramatiserer selv. Eventyr kan gi næring til leken og bidrar til at barna utvikler sin egen fantasi. Personale: Ane-Mathea, Tone, Tove og en person fra Barkebilla.
- Skolestarternes planer preges av fagområdet som er i fokus, ungenes medvirkning, sosiale ferdigheter samt språk, lese- og skriveforberedende aktiviteter. Vi går ofte på tur, f.eks. sopptur med oppslagsbøker, eller vi har regelleker på jordene. Vi bruker bøker og bokstavposer, tegne- og skriveoppgaver, Bjørnis når vi lærer om brannvern, fagbøker fra Stine Sofies stiftelse for tema kropp m.m.. Opplegget Trygg i vann gjennomføres med ti opphold i Sandefjord svømmehall. Vi følger barnehagemyndighetens plan for overgang barnehage – skole. Gruppa ledes av Anne-Lise og Birgitte.

**Selvstendighet:** I samarbeid med hjemmet bidrar vi til at barna utvikler selvhjelpsferdigheter i takt med alder og modning.

**Mat og måltider:** Barnehagen skal bidra til at barna utvikler gode mat- og måltidsvaner, bordskikk og kunnskap om kosthold. Hyggelige rammer rundt felles måltider påvirker matlyst og trivsel, og gir grobunn for god fysisk og psykisk helse. Varmmat hver fredag hvor vi varierer menyen. Frukt eller grønnsaker hvert ettermiddagsmåltid.

**Bursdagsfeiring:** Bursdagsbarnet er i sentrum for oppmerksomhet i samlingsstund. Bursdagsmaten skal være et sunt alternativ, frukt / smoothie e.l. Vi har utarbeidet enkle regler for utdeling av invitasjoner i barnehagen, med hensyn til å bygge vennskap og samhold.

**Steg for Steg** er utgangspunkt for å lære om sosialt samspill. Vi bruker STOPP-regel, noterer hjerteting (gode sosiale handlinger), setter ord på følelser og erfarer problemløsning i hverdagen. Ukentlig vennsamling hvor Albert Åbergs univers er utgangspunkt for dukketeater med aktuelle temaer.

**Rutiner, gode grenser og tydelige forventninger** er en viktig del av hverdagen vår. Det er forutsigbart, gjenkjennelig og er trygt å forholde seg til for liten og stor.

**Digital praksis:** Bruke digitale verktøy i pedagogisk arbeid med barna – utforske, leke, lære og selv skape noe.

**Alle med:** Observasjonsverktøy som brukes for å finne ståsted og følge utviklingen hos barna. Grunnlag for foreldresamtaler og tilrettelegging av arbeidet vårt.

### OM PLANENE

Aktivitetsplanen for Barkebilla er en grov oversikt over emner vi skal innom i løpet av året. Vi ser nærmere på hva vi vil gjøre, hvordan og hvorfor underveis. Slik får også barna være med å påvirke innholdet. Rammeplan for barnehagen ligger til grunn for arbeidet vårt og understreker betydningen av medvirkning.

### INFORMASJON OG DOKUMENTASJON

Månedsbrev, ukeplan og bilder legges passordbeskyttet i Kidplan. Her informeres det om planene våre, og bilder og tekst her dokumenterer mye av arbeidet vi gjør. Mer informasjon om barnehagens innhold og rammebetingelser finnes i barnehagens virksomhetsplan og på hjemmesiden [www.smiehavna.no](http://www.smiehavna.no)



Adresse

Smiehavna Gårdsbarnehage AS  
Gamle Bjørndalvei 5 3243 Kodal



Tlf

+47 33 44 28 20



E-post

post@smiehavna.no



Org.nr

999 339 573 MVA