

Aktivitetsplan for Humla 2019 – 2020



HØST

Dyra på gården er sentrale i arbeidet vårt. Vi lærer om dyra vi har i Smiehavna, og barna får erfaring med føring og stell.

Naturen forbereder seg til vinter og det er variert vær med sol, regn, vind og vann. Om høsten forvandles grønt til gult, rødt, oransje og brunt før bladene faller ned. Vi går på turer til utecampen og ellers i nærområdet. Vi følger med på bonden som høster av markens grøde.

Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet. Kunst- og kulturopplevelser i barnehagen skal danne grunnlag for tilhørighet, deltagelse og eget skapende arbeid. Vi skal legge til rette for samhörighet og felles kunstneriske og kulturelle uttrykk med uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Barna skal få møte kunstneriske og kulturelle uttrykk fra mangfoldet i samfunnet og ulike tidsepoker, og få ta i bruk egen fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.

FN-dagen 24.okt. Markerer med Solsikkefest. Vi lager kunstverk og lignende som vi selger, og inntektene går til fadderbarna våre.



Teddybjørnens dag 27.10 Bamsens fødselsdag. Vi feirer mandag 28.10.

VINTER

Dyra på gården flytter inn i fjøset og vi fører og steller for dem der.

Naturen dekkes av snø, blomster går i dvale og fugler flyr sydover. Noen dyr skifter farge, og kanskje vi kan se dyrespor i snøen?

Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet. Overlapper med vårens fagområde etter nyttår.

Adventstiden fylles med juleverksted, sanger, juleevangeliet, Luciafeiring og grøttest. Kirkevandring.

Karneval. Vi kler oss ut og har felles samling og måltid. Vi slår også "katta ut av sekken."

VÅR

Påsken markeres med påskeverksted, samling med dramatisering av påskebudskapet, sang og felles påskelunsj for hele barnehagen.

Dyra på gården slippes ut av fjøset. Kanskje får vi oppleve at nytt liv kommer til gården? Vi fører og steller for dyra ute.

Naturen våkner til liv etter vinteren. Trærne blir grønne, blomster gror, fugler kommer tilbake og insekter kryper frem.

Fagområde: Nærmiljø og samfunn. Barnas medvirkning i hverdagslivet og hverdagsaktivitetene skal legge grunnlag og innsikt i erfaringer med egen deltagelse i et demokratisk samfunn. Vi skal gi kunnskap om ulike tradisjoner og tilhørighet til nærsamfunnet, og se det kulturelle mangfoldet vi er omgitt av. Det skal komme til syne ved ulike tradisjoner, levesett, yrker, levevis og familieformer. Fagområdet skal også omfatte kjennskap til samisk kultur.

Metro Lekeland, vi leker og spiser god mat.

17.mai feires med en enkel markering i barnehagen. Vi har fokus på flagget vårt, synger 17. mai sanger og har pølsekiosk.

SOMMER

Dyra på gården får mat og stell ute. Lotte går fritt rundt på tunet, kaninene får litt ekstra kos og kanskje Asterix vil kjøre tur med oss i vogna?

Naturen. Vi tilbringer mye tid ute med bevegelse i naturen, turer, bading og lek, gode erfaringer og glede over naturens mangfold.

Fagområde: Nærmiljø og samfunn.

Sommerfesten arrangeres i juni. Barna opptre med sang, vi hygger oss med grillmat og gjør litt ekstra stas på skolestarterne.



Adresse

Smiehavna Gårdsbarnehage AS
Gamle Bjørndalvei 5 3243 Kodal



Tlf

+47 33 44 28 20



E-post

post@smiehavna.no



Org.nr

999 339 573 MVA

Visjon: – Jeg kan når jeg er trygg!
Kjerneverdier: ”SER” – Samhold, Engasjement og Respekt

ARBEIDSMETODER

Rammeplan for barnehager, (ny utgave august 2017), inneholder bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver, fastsatt av Stortinget i Lov om barnehager, 17. juni 2005 nr. 64. Barnehagens verdigrunnlag skal gjenspeiles i barnehagens pedagogiske arbeid, og lek, omsorg, læring og danning skal sees i sammenheng. Vi skal møte barns behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, og sikre medvirkning i fellesskapet. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet, og fagområdene skal gi veiledning for barnehagens innhold.

Fagområder: Vi har valgt å ha fokus på **Kunst, kultur og kreativitet, og Nærmiljø og samfunn** dette året. Men det vil alltid være et tverrfaglig arbeid, da ingen av de sju fagområdene kan stå alene.

Skolegruppe: Humla har fire skolestartere dette barnehageåret. De har fast tid hver onsdag. «Trygg i vann» blir gjennomført med 10 ganger til svømmehallen fra september. Voksne er Linn og Birgitte.

Grupper: Vi deler barna i mindre grupper. Humler og Barkebiller født året etter skolestarterne har realfag på onsdager. Voksne Erling og Anne-Lise. De yngste møtes til eventyr-samlinger, og de har tre voksne med seg hver gang. Lotta og Tove har ansvar, og for tiden er Ingvild med (vikar for Tale). Planer og dokumentasjon henges opp i garderobene eller på egnet sted.

Måltider skal være et samlingspunkt for gode og sunne matvaner. Vi spiser inne, ute eller på tur. Vi har varmmat en dag i uka. Måltidene skal være en arena for gode samtaler, vi viser respekt for maten, er høflige og lærer oss gode ferdigheter som forventes rundt et måltid.

Bursdager feires med flagg, krone, samling; hovedfokus på barnet, og noe sunt og godt som barna velger i barnehagen.

Morgenmøte og samlinger. På morgenmøte snakker vi voksne om dagen.

Dagtavle: vi henger opp hvilken dag det er, været og symboler/ bilder for dagens aktiviteter.

Samlinger: tema-arbeid, sanger, rim og regler, lese bøker og eventyr. Barna opplever tilhørighet til gruppa, de får mulighet til å medvirke i sin egen hverdag og de opplever å bli hørt.

Trygghetssirkelen – er sterkt knyttet til vår visjon; vi skal være en trygg base og sikker havn for alle barna. Alltid være større, sterkere, klokere og god.

Læring i lek og hverdagsaktiviteter. Gjennom rutiner og selvstendighetstrening i løpet av dagen ser vi mye læring, sosial kompetanse og danning som finner sted i de uformelle lærings situasjonene. Vi bruker elementer fra Steg for Steg, og har ”Ukas Småhjelper”.

Alle med er observasjonsverktøy vi bruker for å finne ståsted og følge utviklingen hos barna. Dette blir grunnlag for foreldresamtaler og tilrettelegging av arbeidet vårt. Ved behov har vi andre observasjonsverktøy som vi kan anvende.

INFORMASJON OG DOKUMENTASJON

Ukeplaner, månedsbrev og annen informasjon legges ut på Kidplan. Foreldrene har selv ansvar for å følge med på den informasjonen som blir lagt ut. Det henges i tillegg et eksemplar i garderoben.

Mer informasjon om barnehagens innhold og rammebetingelser finnes i barnehagens virksomhetsplan